PRINCE SCHOOL

Rajasthan Board, English & Hindi Medium, Class VI to XII (Science, Commerce, Arts & Agriculture)
www.princeeduhub.com | Palwas Road, Sikar. Helpline : 9610-63-2222, 9610-69-2222 | princeeducationhubsikar

Model Paper - 2024-25

CLASS – X

TIME: 3 Hour 15 Mints **SUBJECT : Sanskrit(T.L.)** **M.M. 80**

परीक्षार्थिभ्य : सामान्यनिर्देशा :

1. परीक्षार्थिभि : सर्वप्रथमं स्वप्रश्नपत्रोपरि नामाङ्क : अनिवार्यत : लेख्य :।
2. सर्वे प्रश्ना : अनिवार्या :
3. सर्वेषां प्रश्नानामुत्तराणि उतरपुस्तिकायामेव लेख्यानि।
4. एकस्य प्रश्नस्य सर्वेषां खण्डानामुत्तराणि एक्त्रैव लेख्यानि।
5. सर्वेषां प्रश्नानामुत्तराणि संस्कृतमाध्यमेनैव लेखनीयानि।

खण्ड – अ

1. बहुविकल्पात्मक – प्रश्ना :

(i) वसन्तस्य गुणं को जानाति ? 1

(अ) वायस : (ब) पिक : (स) मालाकार : (द) कवि :

(ii) अपर : वानर : सिंहस्य .... आकृष्य वृक्षामारोहति – 1

(अ) पुच्छम् (ब) कर्णम् (स) कर्णौ (द) पादम्

(iii) ' महाभारतम् ' विरचितम् – 1

(अ) वाल्मीकिना (ब) वेदव्यासेन (स) कालिदासेन (द) माघेन

(iv) ' नराणां प्रथम : देहस्थित : शत्रु : ? 1

(अ) अज्ञानम् (ब) क्रोध : (स) मद : (द) दम्भ :

(v) एक : बलीवर्द : दुर्बल : आसीत् – 1

(अ) मस्तिष्केन (ब) शरीरेण (स) पादाभ्याम् (द) कर्णाभ्याम्

(vi) पण्डितोऽर्थ : कथं गृह्णाति ? 1

(अ) उदीरित : (ब) बोधित : (स) अनुक्तम् (द) आदिष्ट :

(vii) धेनूनां माता अस्ति – 1

(अ) सुरभि : (ब) नन्दिनी (स) कपिला (द) श्वेता

(viii) वाक् + ईश : इत्यस्य सन्धिपदमस्ति –

(अ) वागिष (ब) वागीश (स) वागीश : (द) वागीशः 1

(ix) ष्टुत्वसन्धे : उदाहरणमस्ति –

(अ) निश्चयम् (ब) पेष्टा (स) उत्थानम् (द) हरिं वन्दे 1

(x) अनुस्वारसन्धे : उदाहरणमस्ति – 1

(अ) सत्यं वद (ब) मनोज : (स) रामश्च (द) मनोहर :

(xi) ' मनस्ताप : ' इत्यस्य पदस्य सन्धिविच्छेदोऽस्ति – 1

(अ) मनो + ताप : (ब) मनस् + ताप : (स) मन : + ताप : (द) मनष् + ताप :

(xii) ' समया ' इति पदयोगे का विभक्ति : भवति – 1

(अ) द्वितीया (ब) तृतीया (स) चतुर्थी (द) सप्तमी

(xiii) ' नम : ' इति पदयोगे का विभक्ति : भवति – 1

(अ) पंचमी (ब) तृतीया (स) चतुर्थी (द) प्रथमा

(xiv) ' उद्भवति ' इत्यत्र पदे कः उपसर्ग : ? 1

(अ) अधि (ब) अप (स) उद् (द) अव

(xv) ' निष्पापम् ' इत्यत्र उपसर्गं शब्दञ्च पृथक् कृत्वा लिखत – 1

(अ) निष् + पापम् (ब) निश् + पापम् (स) निस् + पापम् (द) निसो + पापम्

(xvi) ' कृ ' धातो : लट् लकारस्य रूपम् अस्ति – 1

(अ) करिष्यति (ब) करोति (स) करोत (द) अकरोत

(xvii) " त्वं कुत्र गच्छसि " रेखाङ्कितपदे को धातु : ? 1

(अ) गच्छ् – धातु : (ब) गछ्–धातु : (स) गम् – धातु : (द) गृच्छ् – धातु :

2. निर्देशानुसारं रिक्तस्थानानि पूरयत –

(i) एषा नृत्याङ्गना .... मधुरं फलं खादति। (बालक + टाप्) 1

(ii) अस्मांक देशस्य प्रधानमन्त्रिण : सभायां .... अस्ति । (जन + तल्) 1

(iii) अध्यापक : ग्रामं .... तृणं स्पृशति। (गम् + शतृ) 1

(iv) .... त्वं दृश्यसे । (अस्मद् शब्दस्य तृतीयैकवचने) 1

(v)................................ नम : । (गुरुशब्दस्य – चतुर्थीविभक्त्यैकवचने) 1

3. अधोलिखित गद्यांशं पठित्वा एतदाधारित प्रश्नानाम् उत्तराणि यथा निर्देशं लिखत –

सरदार भगतसिंह : क्रान्तिकारिणां यूनां नेतृत्वं स्वातन्त्र्ये सङ्गरे कृतवान् सोऽभूत् च आदर्शभूतो भारतीय : युवावर्गस्य न केवलं भगतसिंह : स्वतन्त्रतासङ्गरे संलग्न : आसीत् , तस्य समग्र : परिवारं स्वतन्त्रतायुद्धे प्रवृत : आसीत्। भगतसिंहस्य जन्म समये तस्य जनक : सरदारकिशनसिंहो सोऽभूत् स्वतन्त्रता सैनिक : स : कारागारे गौराङ्गैः : निपातित :। स्वतन्त्रता सैनिकोऽस्य पितृव्य : सरदार अजीतसिंह : निर्वासितश्चासीत्। 1907 ई. वर्षे सितम्बरमासे लॉयलपुर मण्डले बङ्गाख्ये ग्रामे सरदार भगतसिंहस्य जन्म बभूव । प्राथमिकी शिक्षा चास्य ग्रामे एव अभूत्। उच्चाध्ययनायं लाहौर नगरं गतवान्। अध्ययन समकालम् एव भगतसिंहोऽपि क्रान्तिकारिणां संसर्गे समागत : देशभक्ति भावनया सोऽध्ययनं मध्ये विहाय दिल्लीनगर प्रत्यागच्छत्। तत्रायं " दैनिक अर्जुन " इत्याख्ये समाचारपत्रे संवाददातृरूपेण कार्यमकरोत्।

(क) एकपदेन उत्तरत – 1+1 = 2

(i) सरदार भगतसिंह : स्वातन्त्र्यसङ्गरे केषां नेतृत्वं कर्तृपदं ?

(ii) भगतसिंहस्य जनकस्य किं नाम आसीत् ?

(ख) पूर्णवाक्येन उत्तरत – 1+1 = 2

(i) सरदार भगतसिंहस्य पितृव्यस्य किं नाम आसीत् ?

(ii) भगतसिंह : उच्चाध्ययनाय कुत्र गतवान् ?

(ग) अस्य गद्यांशस्य समुचितं शीर्षकं लिखत। 1

(घ) भाषिक कार्यम् – 1+1+1 = 3

(i) सोऽभूच्चादर्शभूतो .... । वाक्यं कर्तृपंद किमस्ति ?

(ii) "प्राथमिकी शिक्षा " अत्र विशेषणपदं किम् अस्ति

(iii) "तस्य समग्र : परिवार : स्वातन्त्र्ययुद्धे प्रवृत : आसीत्। " अत्र " तस्य " सर्वनामपदस्थाने संज्ञा पदं लिखत।

खण्ड – ब

4. जलं विना जीवनं नास्तिं। रेखांकितपदे विभक्तिं तत्कारणं च लिखत। 2

5. अधौलिखितौ संख्यावाचिशब्दौ संस्कृते लिखत – 1 + 1 = 2

(i) 172 (ii) 166

6. ' स : कृच्छ्रेण भारम् उद्वहति। ' रेखांकितपदे प्रश्ननिर्माणं कुरुत 2

7. अधोलिखितश्लोकस्य हिन्दीभाषायां सप्रसंगं भावार्थं लिखत – 2

विद्वांस एव लोकेऽस्मिन् चक्षुष्मन्त : प्रकीर्तिता :।
अन्येषां वदने ये तु ते चक्षुर्नामनी मते।

8. अधोलिखितश्लोकस्य अन्वयं मञ्जूषात : पदानि चित्वा पूरयत $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}+\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=$ 2

य : इच्छत्यामन : श्रेय : प्रभूतानि सुखानि च ।
न कुर्यादहितं कर्म स परेभ्य : कदापि च ।।

य : (i) .... श्रेय : प्रभूतानि (ii) .... च इच्छति, (iii) .... अहितं कर्म (iv)......................... च न कुर्यात्।

परेभ्य : , सुखानि, कदापि, आत्मन :

9. स्वपाठ्यपुस्तकात् श्लोकद्वयं लिखत यद् अस्मिन् प्रश्नपत्रे न स्यात्। 2

10. 'बद्धिर्बलवती सदा ' इति पाठस्य सारं हिन्दीभाषायां लिखत – 2

खण्ड – स

11. अधोलिखितं गधांशं पठित्वा एतदाधारित प्रश्नानाम् उत्तराणि यथानिर्देशं लिखत –

बक : अरे ! अरे! मां विहाय कथमन्यः कोऽपि राजा भवितुमर्हति। अहं तु शीतले जले बहुकालपर्यन्तम् अविचल : ध्यानमग्न : स्थितप्रज्ञ इव स्थित्वा सर्वेषां रक्षाया : उपायान् चिन्तयिष्यामि , योजनां निर्मीय च स्वसभायां विविधपदमलंकुर्वार्णै : जन्तुभिश्च मिलित्वा रक्षोपायान् क्रियान्वितान् कारयिष्यामि , अत : अहमेव वनराजपदप्राप्तये योग्य : ।

(क) एकपदेन उत्तरं लिखत –

(i) स्थितप्रज्ञ : इव क : ध्यानमग्न : तिष्ठति ? 1

(ख) पूर्णवाक्येन उत्तरं लिखत – 2

(i) शीतलजले बक : क : इव तिष्ठति ?

(ग) भाषिककार्यम् – 1+1 = 2

(i) माम् विहाय अत्र ' माम् ' इति सर्वनामपदं कस्य संज्ञा शब्दस्य स्थाने कृतम् ?

(ii) 'शीतले जले ' इति पदयो : विशेषणपदं विशेष्यपदं च लिखत।

अथवा

फालद्वये विभक्ता भूमि : । भूमिगर्भादुपरि निस्सरन्तीभि : दुर्वारजलधाराभि : महाप्लावनदृश्यम् उपस्थितम्। सहस्रमिता : प्राणिनस्तु क्षणेनैव मृता : । ध्वस्त भवनेषु सम्पीडिता : सहस्त्रशोऽन्ये सहायतार्थ करुण करुणं क्रन्दन्ति स्म। हा दैव ! क्षुत्क्षामकण्ठा : मृतप्राया : केचन् शिशवस्तु ईश्वर कृपया एव द्वित्राणि दिनानि जीवनं धारितवन्त : ।

(क) एकपदेन उत्तरं लिखत – 1

(i) कति फाले विभक्ता भूमि : ?

(ख) पूर्णवाक्येन उत्तरं लिखत – 2

(i) महाप्लावनदृश्यं कथम् उपस्थितम् ?

(ग) भाषिककार्यम् – 1+1 = 2

(i) ' क्रन्दन्ति स्म ' इति क्रियापदस्य कर्त्ता क : ?

(ii) ' क्षुत्क्षामकण्ठा : मृतप्राया : केचन् शिशव : ' एतेषु पदेषु किं विशेष्यपदम् ?

12. अधोलिखितं श्लोकं पठित्वा एतदाधारित प्रश्नानाम् उत्तराणि यथानिर्देश लिखत –

तोयैरल्पैरपि करुणया भीमभानौ निदाधे,
मालाकार ! व्यरचि भवता या तरोरस्य पुष्टि :।
सा किं शक्या जनयितुमिह प्रावृषेण्येन वारां ,
धारासारानपि विकिरता विश्वतो वारिदेन ।।

(क) एकपदेन उत्तरं लिखत –

(i) तरो : पुष्टि : केन कृत : ? 1

(ख) पूर्णवाक्येन उत्तरं लिखत – 2

(i) मालाकार : केन प्रकारेण तरो : पुष्टिं करोति ?

(ग) भाषिककार्यम् – 1+1 = 2

(i) 'व्यरचि' इत्यस्य क्रियापदस्य कर्ता क : ?

(ii) 'सा किं शक्या जनयितुम् ' अत्र 'सा' सर्वनामपदं कस्य स्थाने प्रयुक्तम् ?

अथवा

दुष्कराण्यपि कर्माणि मतिवैभवशालिन :।
नीतिं युक्तिं समालम्ब्य लीलयैव प्रकुर्वते।।

(क) एकपदेन उत्तरत 1

(i) दुष्कराणि कर्माणि क :करोति ?

(ख) पूर्णवाक्येन उत्तरत – 2

(i) काम् समालम्ब्य प्रकुर्वते ?

(ग) भाषिककार्यम् – 1+1 = 2

(i) " दुष्कराणि कर्माणि " अत्र विशेषणपदं लिखत।

(ii) " क्रीडया " अस्य पर्यायपदं लिखत।

13. अधोलिखितं नाट्यांश पठित्वा एतदाधारितप्रश्नानाम् उत्तराणि यथानिर्देशं लिखत –

लव : – ननु भगवान् वाल्मीकि :
राम : – केन सम्बन्धेन ?
लव : – उपनयनोपदेशेन।
राम : – अहमत्रभवतो : जनकं नामतो वेदितुमिच्छामि।
लव : – न हि जानाम्यहं तस्य नामधेयम् । न कश्चिदस्मिन् तपोवने तस्य नाम व्यवहरति।
राम : – अहो माहात्म्यम्।
कुश : – जानाम्यहं तस्य नामधेयम्।
राम : – कथ्यताम्।
कुश : – निरनुक्रोशो नाम ....
राम : – वयस्य, अपूर्वं खलु नामधेयम्।
विदूषक : – (विचिन्त्य) एवं तावत् पृच्छामि निरनुक्रोश इति क एवं भणति ?

कुश : – अम्बा।
विदूषक : – किं कुपिता एवं भणति , उत् प्रकृतिस्था ?
कुश : – यद्यावयोर्बालभावजनितं कञ्चिदविनयं पश्यति तदा एवम् अधिक्षिपति निरनुक्रोशस्य पुत्रौ , मा चापलम् इति।

(क) एकपदेन उत्तरं लिखत – 1
(i) लव : कस्य नामधेयं न जानाति ?

(ख) पूर्णवाक्येन उत्तरं लिखत – 2
(i) कुश : स्वस्य पितु : किन्नाम कथयति ?

(ग) भाषिककार्यम् – 1+1 = 2
(i) जानाम्यहम् तस्य नामधेयम् – अत्र 'अहम्' सर्वनाम पदं कस्मै प्रयुक्तम्
(ii) ' न कश्चिदस्मिन् तपोवने तस्य नाम ' इत्यत्र अस्मिन् ' विशेषणपदस्य विशेष्यपदं किम् ?

अथवा

वानर : – (सगर्वम्) अत एव कथयामि यत् अहमेव योग्य : वनराजपदाय । शीघ्रमेव मम राज्याभिषेकाय तत्परा : भवन्तु सर्वे वन्यजीवा :।
मयूर : – अरे वानर : । तुष्णीं भव। कथं त्वं योग्य : वनराजपदाय ? पश्यतु मम शिरसि राजमुकुटमिव शिखां स्थापयता विधात्रा एवाहं पक्षिराज : कृत : , अत : वने निवसन्तं मां वनराज रूपेणापि द्रष्टुं सज्जा : भवन्तु अधुना। यत : कथं को ऽप्यन्य : विधातु : निर्णयम् अन्ययाकर्तुं क्षम :।
काक : – (सव्यङ्ग्यम्) अरे अहिभुक् ! नृत्यातिरिक्तं का तव विशेषता यत् त्वां वनराजपदाय योग्यं मन्यामहे वयम्।

(क) एकपदेन उत्तरं लिखत – 1
(i) " अरे वानर तुष्णीं भव " इति क : कथयति ?
(ख) पूर्णवाक्येन उत्तरं लिखत – 2
(i) वानर : किं कर्तुं कथयति ?

(ग) भाषिककार्यम् – 1+1 = 2
(i) " अत एव कथयामि " अत्र कथयामि क्रियापदस्य कर्ता क : ?
(ii) " मम शिरसि " अत्र 'मम' इति सर्वनामपदं कस्मै प्रयुक्तम् ?

14. यथानिर्देशम् उत्तरं लिखत – 1+1+1 = 3
(क) शक्तिम् अनतिक्रम्य (समस्तपदं लिखत)
(ख) नीलोत्पलम् (समासविग्रहपदं लिखत)
(ग) पितरौ (समासस्य नाम लिखत)

15. मंजूषाया : प्रदत्तै समुचितै : अव्ययपदै : वाक्यानि पूरयत – 1+1+1 = 3

बहि :, इतस्तत : तावत् , सहसा

(i) यावत् अहम् अत्र तिष्ठामि .... मा गच्छ।
(ii) सिंहस्य अभावे वने जीवा : .... भ्रमन्ति।
(iii) .... कदापि कार्याणि न कुर्यात्

खण्ड – द

16. चरित्र – प्रमाण – पत्र – प्राप्त्यर्थं प्रार्थना – पत्रं प्रधानाचार्यं प्रति लिखत। 4

अथवा

भवती कनकग्रामवासिनी रेखा स्वकीयां सखीम् अंकितां प्रति " संस्कृतभाषाशिक्षणम् " इति विषये अधोलिखितं पत्रं मञ्जूषापद सहायतया पूरयित्वा लिखतु। $\frac{1}{2}\times 8=4$

मञ्जूषा – कनकग्रामत : , अस्माकम् , इच्छति , रेखा , पृथक् , पठित्वा , प्राप्तम् , सुगन्धम्

i) ....

दिनाङ्क : 18.03.2025 ई.

प्रिये अंकिते !
नमस्ते।
भवत्या : पत्रं ii) ....। भवती संस्कृतभाषां पठितुम् iii) ....।
एषा भाषा वैज्ञानिकी । संस्कृतम् iv) .... देशस्य प्रसिद्धा भाषा। भारतीसंस्कृते : संस्कृतं v) ....कर्तुं तथैव न शक्यते यथा पुष्पेभ्य : vi) ....। अत : भवती अपि संस्कृतं पठतु एवं च vii) ....

.... प्रचारं करोतु।   भवत्या : प्रिय सखी

viii) ....

17. चित्रं दृष्ट्वा शब्दमञ्जूषा – सहायतया संस्कृतभाषायाम् षड् वाक्यानि $\frac{1}{2}\times 8=4$

मञ्जूषा – वृक्षा : मेधै : , कृषक :, महिला, कर्षति, क्षेत्रं, गगनम् आच्छादितवान्, सिञ्चति, बीजम् अन्नं वपति

अथवा

मञ्जूषात : उचितानि पदानि गृहीत्वा " धूमपान निवारणाय " इति विषये " गुरुशिष्ययो : " संवादं पुरयत –

तुभ्यं, दुर्व्यसनस्य, मया , धूमपानं, स्वास्थ्य , प्रेरणीया : अस्य , त्वया ,

सोहन : – गुरुवर ! अहं पश्यामि विद्यालये केचन् छा्त्रा : i) .... कुर्वन्ति।
गुरू : – वत्स ! धूमपानं ii) .... विनाशकमस्ति।
सोहनः – गुरुवर ! कोऽस्य iii) .... निवारणोपाय :।
गुरू : – पुत्र ! जनजागृतिरेव iv) .... दुर्व्यसनस्य निवारणोपाय :।
सोहन : – गुरुवर v) .... किं करणीयम् ?
गुरू : – त्वया छा्त्रा : vi) .... यत् अस्माभि : धुमपानं न करणीयम्।
सोहन : – गुरुवर vii) .... किं करणीयम् ?
गुरू : – वत्स ! महत्वपूर्ण विषयोपरि वार्तां कर्तुं viii) .... धन्यवादं ददामि।

18. अधोलिखित वाक्येषु केषाञ्चन् चतुर्णां वाक्यानां संस्कृतभाषया अनुवादं करोतु – 4

(i) राम के साथ सीता भी वन को गई।
(ii) बालक फुलों की इच्छा करता है।
(iii) वह जटाओं से तपस्वी प्रतीत होता है।
(iv) सुरदास आँखों से अन्धे थे।
(v) पेड़ के ऊपर पक्षी हैं।
(vi) कवियों में कालिदास श्रेष्ठ है।

19. अधोलिखितानि वाक्यानि क्रमरहितानि सन्ति। यथाक्रमसंयोजनं कृत्वा लिखत। 3

(i) कस्मिंश्चित् ग्रामे एका विडाली अवसत्।
(ii) सा प्रतिदिनं बहून् मूषकान् अभक्षयत्।
(iii) एवं स्वविनाशं दृष्ट्वा मूषक : स्वप्राणरक्षार्थम् एकां सभाम् आयोजितवन्त :।
(iv) सभायां मूषका : इमं निर्णयम् अकुर्वन् यत् यदि विडाल्या : ग्रीवायां घण्टिकाबन्धनं भविष्यति तदा तस्या नादं श्रुत्वा वयं स्वबिलं गमिष्याम :।
(v) एवं श्रुत्वा मूषकेषु एक : वृद्ध : मूषक : किञ्चिद् विचारयन् तान् अपृच्छत् – क : तस्या : ग्रीवायां घष्टिकाबन्धनं करिष्यति ?
(vi) तदानीम् एव विडालीम् आगता। तां दृष्ट्वैव सर्वे मूषका : स्वबिलं पलायित :।

अथवा

मञ्जूषापद सहायतया " जैसलमेर भ्रमणम् "इति विषये षड् वाक्येषु एकम् अनुच्छेदं लिखत –

कार्यक्रम : , दर्शनीयम् , भ्रमणार्थम् , द्रक्ष्याम : , यात्रानुभवविषये, वयम्